

4

동작과 사물

Actions and Objects



지금 뭐 해요?

쇼핑해요.



문법

GRAMMAR

-아요/어요
을/를

어휘

VOCABULARY

일상 관련 동작 동사
Verbs Related to Everyday Life
일상 관련 명사
Nouns Related to Everyday Life

문화와 정보

CULTURE & INFORMATION

한국의 좌식 문화
Korea's Floor-sitting Culture

학습 목표

LEARNING OBJECTIVES

하고 있는 일을 말할 수 있다.
Can talk about what someone is doing.

무엇을 하는지 묻고 대답할 수 있다.
Can ask and answer what someone is doing.



어휘 VOCABULARY

1

일상 관련 동작 동사 Everyday Life Verbs



일하다
to work



공부하다
to study



운동하다
to exercise



전화하다
to call



요리하다
to cook



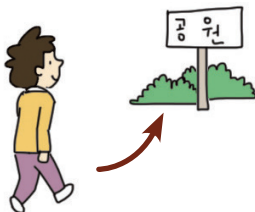
쇼핑하다
to shop



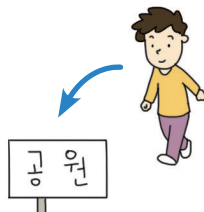
쉬다
to take a break



자다
to sleep



가다
to go



오다
to come



‘가다’, ‘오다’는 ‘장소+에’와 함께 사용해요.

Verbs ‘가다 (to go)’ and ‘오다 (to come)’ are used with ‘place +에’.

예 회사에 가요. 기숙사에 와요.

하다 to do

관계있는 것끼리 연결하세요. Connect the related items.

(1)



•

(2)



•

(3)



•

(4)



•

(5)



•

•
자다

•
쉬다

•
요리하다

•
공부하다

•
운동하다



-아요/어요

‘-아요/어요’는 동사, 형용사에 붙여 비격식 상황에서 듣는 사람을 높이면서 문장을 끝맺을 때 사용한다. 설명, 질문, 명령, 요청의 상황에서 모두 사용할 수 있다.

‘-아요/어요’ is used to end sentences to make the listener higher in informal situations when attached to verbs and adjectives. It can be used for explanations, questions, commands, and requests.

ㅏ, ㅑ	-아요	자다 → 자요
ㅓ, ㅕ, ㅣ...	-어요	쉬다 → 쉬어요
-하다	-해요	공부하다 → 공부해요

예) 칼로 씨는 **자요**.

프엉 씨는 **일해요**.

유수프 씨는 **공부해요**.

1. [보기]와 같이 문장을 쓰세요. Write the sentences as shown in the example.

[보기]

자다 + ((아요) / 어요 / 해요) ⇒ 자요.

- (1) 가다 + (아요 / 어요 / 해요) → _____.
- (2) 오다 + (아요 / 어요 / 해요) → _____.
- (3) 쉬다 + (아요 / 어요 / 해요) → _____.
- (4) 자다 + (아요 / 어요 / 해요) → _____.
- (5) 전화하다 + (아요 / 어요 / 해요) → _____.
- (6) 공부하다 + (아요 / 어요 / 해요) → _____.

2. [보기]와 같이 대화해 보세요. Practice speaking as shown in the example.

[보기]



가 : 지금 뭐 해요?

나 : 운동해요.

(1)



(2)



(3)



(4)





대화 CONVERSATION

1



진수 다라 씨는 뭐 해요?

What is Dara doing?

프영 다라 씨는 요리해요.

Dara is cooking.

진수 닛차난 씨도 요리해요?

Is Nitchanan also cooking?

프영 아니요, 닛차난 씨는 운동해요.

No, Nitchanan is exercising.

대답해 봐요! ANSWER ME!

- ① 다라 씨는 뭐 해요? What is Dara doing?
- ② 닛차난 씨는 운동해요? Is Nitchanan exercising?



뭐

‘뭐’는 모르는 사실이나 사물을 물을 때 사용한다.

‘뭐’ is used to ask what an unknown fact or object is.

예 지금 **뭐** 해요?



제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요. Practice speaking using the provided expressions.



- 공부하다, 일하다
- 요리하다, 쉬다

가 : 유진 씨는 뭐 해요?

나 : 유진 씨는 공부해요.

가 : 마두 씨는 뭐 해요?

나 : 마두 씨는 일해요.



발음 PRONUNCIATION



‘ㄴ’는 낱말의 첫음절에서 [ni]로 발음한다. 그러나 자음을 첫소리로 가지고 있는 음절의 ‘ㄴ’은 [ni]로 발음한다.

‘ㄴ’ is pronounced as [ni] in the first syllable of a word, but in syllables where it is preceded by a consonant, it is pronounced as [ni].

- (1) 의자, 의미, 의지
- (2) 희망, 흰색, 띄어쓰기

어휘 VOCABULARY 2
일상 관련 명사 Everyday Life Nouns

밥 rice	빵 bread	물 water	주스 juice
먹다 to eat		마시다 to drink	
사과 apple	과자 snack	우유 milk	커피 coffee
텔레비전 television	영화 movie	책 book	신문 newspaper
보다 to watch		읽다 to read	

지금 now 오늘 today

빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 쓰세요. Fill in the blanks with the correct words.

읽어요	먹어요	마셔요	봐요
책	밥	커피	영화

Tip
모음으로 끝나는 용언들은 ‘-아요/어요’가 붙을 때 ‘-아/어’가 탈락하거나 어간의 마지막 모음과 ‘-아/어’가 하나의 모음으로 축약되기도 한다.

When combining ‘-아요/어요’ with verbs or adjectives ending with a vowel, ‘-아/어’ is sometimes omitted or combines with the last vowel of the verb or adjective stem into a single vowel.

ㅏ+ㅏ→ㅑ / ㅓ+ㅓ→ㅕ / ㅗ+ㅏ→ㅑ / ㅓ+ㅓ→ㅕ / ㅣ+ㅓ→ㅕ

예 자다 → 자+아요 → **자요**
 마시다 → 마시+어요 → **마셔요**



을/를

‘을/를’은 명사와 결합하여 문장의 목적어임을 나타낸다.

‘을/를’ combines with a noun to show the object of a sentence.

받침 ○	을	밥을
받침 ×	를	사과를

예 왕민 씨는 밥을 먹어요.
 자야 씨는 지금 책을 읽어요.
 민민아웅 씨는 오늘 영화를 봐요.



‘동작 명사+ -하다’ 용언은 의미 변화 없이 ‘동작 명사+을/를 하다’의 형태로 사용할 수 있다.

The verb form ‘(action noun)+ -하다’ can be used as ‘(action noun)+을/를 하다’ without changing the meaning.

예 운동해요 → 운동을 해요.
 전화해요 → 전화를 해요.

1. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Complete the sentences with the correct options.

신문

물

책

밥

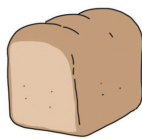
주스

텔레비전

- (1) _____ (을 / 를) 봐요.
 (2) _____ (을 / 를) 읽어요.
 (3) _____ (을 / 를) 읽어요.
 (4) _____ (을 / 를) 마셔요.
 (5) _____ (을 / 를) 마셔요.
 (6) _____ (을 / 를) 먹어요.

2. [보기]와 같이 대화해 보세요. Practice speaking as shown in the example.

[보기]



(빵)

가 : 왕민 씨, 지금 뭐 해요?

나 : 빵을 먹어요.

물

책

과자

영화

커피

사과

신문

우유



프엉 왕민 씨, 지금 뭐 해요?
Wangmin, what are you doing now?

왕민 저는 텔레비전을 봐요.
프엉 씨도 지금 텔레비전을 봐요?
I'm watching TV.
Are you also watching TV?

프엉 아니요. 저는 밥을 먹어요.
No, I'm eating.

대답해 봐요! ANSWER ME!

- ① 왕민 씨는 지금 뭐 해요? What is Wangmin doing now?
- ② 프엉 씨는 지금 텔레비전을 봐요? Is Phuong watching TV now?

 제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요. Practice speaking using the provided expressions.



- 책을 읽다, 커피를 마시다
- 사과를 먹다, 영화를 보다

가 : 자하라 씨, 지금 뭐 해요?
나 : 저는 책을 읽어요.
진수 씨는 뭐 해요?
가 : 저는 지금 커피를 마셔요.

 유용한 표현 | USEFUL EXPRESSION 46

어서 오세요.
Welcome.

가 : **어서 오세요.** 뭐 찾으세요? Welcome. What are you looking for?
나 : 주스 한 병 주세요. Can I have a bottle of juice please?



한국의 좌식 문화

Korea's Floor-sitting Culture

한국인들은 방이나 마루의 바닥에 앉아서 식사를 하거나 휴식을 취하는 좌식 문화를 가지고 있습니다. 이러한 좌식 문화는 가족이나 가까운 친구들끼리 함께 소통하고 유대감을 형성하는 데 도움을 줍니다. 좌식 문화로 인해 한국 사람들은 대부분 집안에서 신발을 벗고 생활하며, 바닥에 앉아서 식사를 하는 식당도 쉽게 볼 수 있습니다.

Koreans have a floor-sitting culture where they sit on the floor in rooms or on the floors in communal spaces to eat or relax. This culture helps foster communication and bonding among family members or close friends. Due to this culture, Koreans usually take off their shoes at home, and you can easily find restaurants where people sit on the floor to eat.



좌식 문화가 현대에도 지속되는 이유는 한국의 전통 난방 방식인 '온돌'의 영향 때문이라고 합니다. 온돌은 바닥을 따뜻하게 하는 한국의 전통 난방 시스템으로, 여러 가구가 모여 사는 아파트에서도 파이프를 바닥에 깔아 뜨거운 물을 순환시키는 방식으로 사용됩니다. 밖에서는 주로 소파나 의자에 앉아 생활하는 젊은 사람들도 집안에서는 자주 따뜻한 바닥에 앉아 TV를 보거나 쉬기도 합니다.

The reason this floor-sitting culture continues into modern times is due to 'ondol'. Ondol is a traditional Korean heating system that warms the floor. It is also used in apartments where many households live together by laying pipes in the floor to circulate hot water. Outside, young people usually sit on sofas or chairs, but at home, they often sit on the warm floor to watch TV or relax.



확인해요 | self assessment

- 지금 하고 있는 일을 말할 수 있다. I can talk about what somebody is doing now. ☐
- 동작 및 사물에 관한 어휘들을 말할 수 있다. I can name verbs and objects related to actions. ☐
- 무엇을 하는지 묻고 대답할 수 있다. I can ask and answer what someone is doing. ☐



[1~2] 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

1.

요리를 하고 있습니다.

①



②



③



④



2.

공부를 하고 있습니다.

①



②



③



④



[3~4] 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

3. ① 책이 읽어요.

② 물을 마셔요.

③ 전화에 해요.

④ 신문는 봐요.

4. ① 운동을 하요.

② 회사에 가아요.

③ 커피를 마시요.

④ 텔레비전을 봐요.

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국인들은 대부분 집안에서 신발을 벗고 생활하며 바닥에 앉아서 식사를 하거나 TV를 보기도 합니다. 이러한 좌식 문화는 바닥을 따뜻하게 하는 한국의 전통 난방 방식 때문에 생겨난 것으로 현대에도 지속되고 있습니다. 밖에서는 주로 소파나 의자에 앉아 생활하는 젊은 사람들도 집안에서는 자주 따뜻한 바닥에 앉아 TV를 보거나 쉬기도 합니다.

- ① 좌식 문화는 한국의 전통 생활 방식입니다.
- ② 한국인들은 집안에서 신발을 신고 생활합니다.
- ③ 한국인들은 바닥에 앉아서 식사하지 않습니다.
- ④ 젊은 사람들은 좌식 문화에 익숙하지 않습니다.



1. 다음을 듣고 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

이것은 입니다.

① 사과

② 바지

③ 과자

④ 소파

[2~3] 다음을 듣고 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

2. ①



②



③



④



3. ①



②



③



④



[4~5] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

4. ① 네, 주스를 사요.

② 네, 주스가 없어요.

③ 아니요, 주스예요.

④ 아니요, 주스를 안 마셔요.

5. ① 유진 씨예요.

② 영화를 봐요.

③ 회사에 안 가요.

④ 유진 씨를 만나요.

듣기지문

1. 남 : 이것은 사과입니다.

2. 여 : 지금 뭐 해요?

남 : 운동해요.

3. 여 : 지금 뭐 해요?

남 : 텔레비전을 봐요.

4. 남 : 주스를 마셔요?

5. 남 : 유진 씨는 뭐 해요?